

“En búsqueda de la motivación”

Nombre de la Escuela/Colegio/ISFD: Colegio Secundario “Profesora Silvia Machicote”

Localidad: General Pico

Nombre y Apellido del Docente: María Cristina Lodeiro

Correo Electrónico: inglodeiro@hotmail.com

Espacio/s Curricular/es: Historia

Tema: Conquista y colonización de América

Año/s en que se desarrolla: 2° año del Nuevo Secundario

Desarrollo de la experiencia:

Esta experiencia surgió dadas las particularidades de un curso del nuevo secundario que no lograba “engancharse” con la materia, por ende decidí utilizar las TIC (cañón para proyectar película y computadora). El trabajo consistió en la realización de un Power Point para trabajar la conquista de América, utilizando información de los textos de clase, búsqueda de información e imágenes en Internet.

El objetivo general de esta propuesta educativa con TIC fue promover la motivación del grupo a través del uso de la computadora, a partir de la cual los estudiantes se convierten en los protagonistas de la construcción de aprendizajes significativos.

En esta propuesta didáctica comenzamos a trabajar primero abordando los conceptos básicos en el aula aunque sin demasiado éxito, por ello se decidió pasar directamente al trabajo en la sala de computación, donde la consigna fue: causas y consecuencias de la conquista de América. El trabajo se realizó con imágenes y conceptos claves, para ello previamente se realizó una búsqueda de información en el material de clase y luego se inició con la realización de un Power Point que resultó totalmente novedoso para ellos, dado que, a pesar de mis preconceptos de que los chicos saben utilizar todas las herramientas de la computadora, en este caso ninguno sabía cómo utilizar un Power Point. El trabajo fue muy lento, los estudiantes demandaron de mi ayuda todo el tiempo pero, el trabajo resultó sumamente positivo ya que se entusiasmaron con la herramienta y lograron internalizar los conceptos y contenidos que me había propuesto. Cabe destacar que la primera intención de los estudiantes es la copia textual del material o el “copie y pegue”, pero con mi ayuda se fue revirtiendo hasta lograr que las diapositivas tuvieran imágenes y conceptos claves para no recargar de textos sin sentido a las mismas. De esta forma las diapositivas eran precisas y claras, fáciles de comprender para el estudiante.

El objetivo de la actividad fue que los estudiantes comprendan el contexto en el que se dio la conquista de América, identificando los medios de la conquista, el contexto político y económico, los cambios de la época, contacto con culturas diferentes a la europea, consecuencias de la conquista.

La tecnología tuvo un rol fundamental ya que logró la motivación, que era el punto que más me preocupaba, no solo por los problemas de disciplina que se generaban sino, porque no lograba que los estudiantes internalizaran los conceptos mínimos de la disciplina. Los chicos me manifestaron que les gustó trabajar de esta forma y me solicitaron trabajar de este modo el resto de los temas.

A pesar de ser una experiencia fructífera debo aclarar que se hizo muy lenta dado la inexperiencia de los estudiantes con este tipo de herramientas.

Particularmente considero que las tecnologías son de una ayuda enorme pero no pueden ser utilizadas absolutamente todo el tiempo y para todas las clases. Hay clases en las que necesariamente el docente debe realizar intervenciones para explicar los temas. Es un excelente complemento de la actividad.

Recursos y herramientas TIC utilizados:

Programa para presentar diapositivas (Power Point)