“Conociéndonos”

Nombre de la Escuela/Colegio/ISFD: Colegio Secundario “Médano Cortado”

Localidad: Catriló.

Correo Electrónico: ue.32@hotmail.com

Nombre y Apellido del Docente: Marta Luján Gutiérrez

Correo Electrónico: marta_gutierrezz@hotmail.com

Espacio Curricular: Lengua y literatura / Tecnología

Tema: Biografía y autobiografía.

Año/s en que se desarrolla: 1º, 2º y 3º año del Nuevo Secundario

Desarrollo de la experiencia:

La experiencia consistió en una producción individual que les permitió a los estudiantes contar sus propias vivencias y conocer también otras, haciendo una recopilación en un libro cuyo objetivo fue promover el interés por la lectura y la escritura a partir de contar su propia historia de vida.

La actividad de esta propuesta se inició investigando en la web biografía de personalidades que les interesaban a los estudiantes, como por ejemplo, jugadores de fútbol, actores/actrices, cantantes, escritores, etc. Luego se realizó la investigación en forma individual. Después se hizo una puesta en común sobre cuáles eran los datos comunes a todas las biografías. A partir de esta actividad se estableció la diferencia entre biografía y autobiografía. Cada estudiante escribió su propia historia personal, es decir fue un trabajo individual donde aportaron elementos escritos y visuales. Durante el desarrollo de esta propuesta didáctica además de abordar el contenido relacionado a biografía, también se trabajó otros contenidos como descripción, narración, reglas ortográficas, coherencia y cohesión.

Los objetivos propuestos en esta experiencia educativa con TIC fueron que los estudiantes resignificaran conceptos, desarrollaran la creatividad y la expresión, buscaran y organizaran información, reflexionaran sobre nuestro entorno y el mundo y además que pudieran reconocer y aceptar las diferencias.

La tecnología tuvo un rol fundamental en el desarrollo de esta experiencia porque hizo que la clase no sea monotemática, sino que permitió que cada uno escribiera su propia historia, implicando compromiso y autonomía en los estudiantes para llevar adelante el proceso de aprendizaje con la orientación del docente.

Para los estudiantes, en muchos casos, fue positivo porque les permitió compartir con la familia la actividad, muchas veces recordando datos, hechos, anécdotas o manifestando sentimientos familiares o personales. Es decir que la tecnología acercó el hogar a la escuela y la escuela al hogar.

Esta propuesta educativa produjo un impacto positivo en la vida escolar ya que se hizo un aprovechamiento intenso del recurso, en la medida que los estudiantes pudieron personalizar su uso, completando la actividad en el hogar, junto a su familia. Permitió modificar roles, enriquecer vínculos y potenciar aprendizajes.

La respuesta de los estudiantes fue inmediata, nos brindó la posibilidad de clases más creativas, dinámicas, de hacer algo divertido y poder compartirlo.

Recursos y herramientas TIC utilizados:

Netbooks, cámaras fotográficas, scanners, impresoras, procesador de textos, Internet, intranet, programa de diseño (Page Maker).