

## “Derechos sexuales y reproductivos”

**Nombre de la Escuela/Colegio/ISFD:** Ciclo Básico Anexo al Colegio Secundario “Witrallen” en Escuela N° 51

**Localidad:** Falucho.

**Correo Electrónico:** esc51falucho@realiconet.com.ar

**Nombre y Apellido del Docente:** Raquel Sereno

**Correo Electrónico:** rhsereno@realiconet.com.ar

**Espacio Curricular:** Biología / Lengua / Ética

**Tema:** Derechos sexuales y reproductivos y cuidado del cuerpo

**Año en que se desarrolla:** 3º año del Nuevo Secundario

### **Desarrollo de la experiencia:**

Luego de haber trabajado el desarrollo y la reproducción en los seres humanos usando la bibliografía con que se hacía habitualmente, se decidió investigar en diferentes soportes los derechos sexuales y reproductivos, sexualidad responsable, y ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual). Para lograr este objetivo se vieron videos que los estudiantes bajaban a sus netbooks, se leyeron artículos de Internet, se consultó información y luego, para socializarlo, cada estudiante hizo una página usando diferentes herramientas de Word. Se comenzó trabajando con los contenidos curriculares en lo referente al estudio del sistema reproductor, cambios corporales en la adolescencia y se incorporaron contenidos de ESI (Educación Sexual Integral); luego surgió la necesidad de lograr una incorporación más profunda de los contenidos y para ello se recurrió a videos realizados por jóvenes como ellos.

Las actividades desarrolladas en esta experiencia involucraron las siguientes acciones por parte de los estudiantes: primero lectura, investigación y consulta de diferentes fuentes bibliográficas. Luego se realizó el intercambio de información, mediante una puesta en común. Además, como se mencionó en el párrafo anterior, los estudiantes debieron observar videos donde adolescentes manifestaban diferentes situaciones vividas en relación a aspectos sobre derechos sexuales y reproductivos. A partir de la visualización de estos videos se generó un debate sobre el contenido de los mismos y en relación a la información leída. Aquí se incentivó a los estudiantes a exponer sus puntos de vista, sus inquietudes, sus dudas y se reforzaron aspectos legales sobre cuáles eran sus derechos y la importancia de que se cumplieran.

Los objetivos propuestos en esta experiencia sobre uso educativo de TIC fueron: que los estudiantes conocieran el marco legal referido a la ESI (Educación Sexual Integral), se informaran sobre las ETS (Enfermedades de



Transmisión Sexual) y demás aspectos de la salud sexual y reproductiva, y debatieran sobre lo aprendido, manifestando sus opiniones, inquietudes y necesidades, buscando formar en ellos una conciencia responsable en la toma de decisiones

Esta experiencia permitió acceder a la información desde otro soporte lo cual estimuló el interés. El hecho de trabajar con los videos entusiasmó mucho a los estudiantes y les permitió, en cierta manera, sentirse reflejado en las situaciones que vivían y luego estar más confiados para los debates.

El hecho de armar una página en Word utilizando autoformas, imágenes y otras herramientas para sintetizar la información fue un desafío y luego les ayudó mucho en el momento de la exposición.

El haber trabajado el tema de esta manera y el haberlo socializado, garantizó un verdadero aprendizaje del mismo.

**Recursos y herramientas TIC utilizados:**

Netbook, páginas web y videos de Educ.ar, Internet, procesador de textos (Word) y presentador de diapositivas (Power Point).