

“Red tecnológica”

Nombre de la Escuela/Colegio/ISFD: Colegio Secundario “Héroes de Malvinas” - Colegio Secundario “Valle Argentino”

Localidad: Trenel – General Acha

Correo Electrónico: ue29_98@yahoo.com.ar (Trenel)

Nombre y Apellido del Docente: Susana Gaiara

Correo Electrónico: susana_gaiara@yahoo.com.ar

Nombre y Apellido del Docente: Viviana Gorjón

Correo Electrónico: viviana.gorjon@gmail.com

Espacio Curricular: Educación tecnológica.

Tema: Uso eficiente de la energía

Año en que se desarrolla: 3º año del Nuevo Secundario

Desarrollo de la experiencia:

La experiencia se basó en formar una red entre los colegios secundarios “Héroes de Malvinas” de Trenel y “Valle Argentino” de General Acha con la finalidad de fomentar el ahorro y uso eficiente de la energía. Para ello los estudiantes usaron sus netbooks trabajando en forma colaborativa de modo tal que sus aprendizajes se extendieran fuera del aula y compartieran sus conocimientos. Esta propuesta fue significativa para los estudiantes porque les permitió experimentar una nueva forma de aprender.

Acordamos día y horario para la presentación de los estudiantes y profesores mediante el chat de Gmail, utilizando la webcam de la netbook en Trenel y la sala de informática en General Acha, proyector de por medio. Es decir que realizamos una videoconferencia informal para “romper el hielo” y comenzar a armar la red. Así surgieron diferentes intercambios entre los jóvenes, también se presentaron los directivos y otros docentes que se acercaron a la sala para observar la clase.

Las actividades que se desarrollaron a través de esta propuesta fueron varias, aquí se enumeran algunas de las acciones realizadas por los estudiantes: se formaron grupos de 4, con 2 integrantes de cada colegio; observaron un video de canal encuentro y respondieron en grupos una guía de preguntas (utilizando Google Docs); elaboraron una definición de energía en Google Docs; realizaron una presentación multimedial colaborativa sobre fuentes, formas, transformaciones y usos de energía. Además los estudiantes debieron realizar una encuesta en la localidad sobre consumo de energía y

filmar con sus cámaras las entrevistas. Luego tuvieron que analizar las encuestas y comparar entre los colegios los resultados. Elaboraron un guión para un video sobre consejos de uso eficiente de la energía y diseñaron una campaña para tomar conciencia del uso eficiente de la misma, dentro de la escuela.

La incorporación de las TIC en este proyecto nos permitió compartir conocimientos, información, aprender con otros, comunicarnos entre diferentes colegios de la provincia, utilizar la misma metodología en diferentes instituciones alejadas geográficamente.

El justificativo de armar la red se basa en las posibilidades de comunicación que ofrecen las TIC, las que permiten tanto al docente como al estudiante realizar aportes sobre los temas trabajados en la clase, emitir opiniones, compartir reflexiones, y aclarar dudas. Formar una red de aprendizaje nos permitió agregar en nuestras clases lo que los estudiantes saben y viven fuera del aula. A partir del trabajo en equipo, cada uno logra más de lo que podría conseguir solo, una colaboración que “estire” los límites de lo posible para cada estudiante. Se busca el desarrollo cognitivo, personal y social de los jóvenes; “el afuera”, “lo cotidiano” nos ofrece múltiples oportunidades para enseñar y aprender de y con la realidad. El trabajo colaborativo añade un factor de interés para nuestros estudiantes, de innovación y de riqueza al tratamiento de diversos temas

En esta experiencia educativa la tecnología significó por una parte la igualdad de oportunidad de la que todos hablamos pero, que muchas veces no ayudamos a aplicarla. Todos pudimos de una u otra forma ver los mismos contenidos, en tiempo real, desde diferentes lugares geográficos. Por otra parte, gracias a la tecnología, esta experiencia nos permitió conocernos, acercarnos, relacionarnos de una nueva forma, que nos ha provocado cambios en nuestra forma de ver las relaciones personales, virtuales, entre profesores, estudiantes y compañeros de curso.

Recursos y herramientas TIC utilizados:

Netbooks del Programa Conectar Igualdad, conexión a Internet en el aula y fuera del aula, cámara de fotos o video, materiales de consulta digitalizados (enciclopedias, diccionarios, libros), herramientas de Internet (mail, buscadores, Google Docs), redes sociales (Facebook, Twitter, blogs), bibliografía específica de la asignatura, notas periodísticas y artículos de interés, videos, imágenes o fotos, audios, Movie Maker (procesador de imagen y sonido), WebCam Companion (procesador de imágenes), planilla de cálculo, procesadores de texto, presentaciones, (Word, Power Point, Excel), Slideshare, YouTube