

RELATO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS

Nuestra escuela es de modalidad hogar. En ella se albergan niños desde 6 hasta 15 años de edad, porque contamos con Nivel Primario y Ciclo Básico Secundario Ruralizado.

Los alumnos y las alumnas provienen de localidades vecinas y de la zona rural. Pertenecen a senos familiares conformados por múltiples configuraciones porque algunos conviven con sus padres, abuelos, tíos o con sus hermanos mayores que tienen pareja. Entre estos niños/as y adolescentes, algunos/as son judicializados/as porque son de hogares con padres separados, viudos/as, madres solteras, madres abandonadas que no pueden contenerlos en su integridad. Hay casos de alumnas madres adolescentes. También hay familias de la misma localidad que solicitan apoyo a la escuela para que atiendan a sus hijos en horario vespertino porque los adultos deben trabajar. Ven a la escuela como un espacio de protección, cuidado y resguardo ante situaciones vividas de vulnerabilidad de los derechos de sus hijos/as.

Como podemos ver, la escuela ocupa un lugar preponderante con respecto a las problemáticas emergentes determinadas por la dinámica de la sociedad actual. Lo que nos invitan a configurar una nueva mirada frente a la infancia y a la adolescencia para abordarlos como sujetos de derecho, atendiendo las necesidades socio-afectivas, socio-económicas y socio-culturales que se conjugan con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para conseguir lo propuesto es importante el vínculo entre el infante/joven y el adulto, y éste a su vez con el diálogo, combinando un gesto de amor, de estímulo, de comprensión, de confianza en las posibilidades de los actores. De esta manera estaremos transmitiendo una cultura donde se construyen subjetividades; serán enseñanzas que permanecerán para siempre. Por ello, enseñar consiste en aunar estas acciones y ponerlas en marcha, formando parte de nuestra labor diaria.

Para el seguimiento, el acompañamiento y apoyo de los/as alumnos/as, la escuela implementa una serie de acciones vinculadas con el apoyo de las trayectorias escolares de los/as estudiantes. Se utilizan diferentes modos de intervención, atendiendo a las dificultades específicas que presentan tanto en lo escolar cuanto en aquellas problemáticas personales, familiares e institucionales que afectan su desarrollo personal y educativo. Son situaciones complejas relacionadas con la vida escolar.

Este seguimiento se articula en red entre organismos del estado y/u organizaciones sociales. Sabemos que en mayor o menor medida la escuela no debe asumirse en soledad en el abordaje de situaciones de vulneración de derechos. Por eso trabajamos en conjunto todos los docentes, equipo directivo, profesionales del Centro de Apoyo Escolar (Nivel Primario), profesionales del Equipo de Acompañamiento Interdisciplinario (Nivel Secundario), profesionales de la Escuela Especial porque contamos con estudiantes integrados, Asistente Social, Juez de Paz, Policía, Salud Pública, Organismos de Niñez y Adolescencia, entre otros.

Estas iniciativas se traducen en acciones tales como: clases de apoyo dictadas por otros docentes de la institución, formatos flexibles con actividades escolares para desarrollar en el hogar, actividades educativas-recreativas (deporte, artes visuales, murga, teatro, huerta y gallinero escolar). Actividades

RELATO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS

vinculadas con la retención, reinserción, continuidad y avance en el proceso educativo, para alumnos y alumnas con dificultades afectivas, económicas o sociales en situación de riesgo escolar. Están coordinadas por los docentes y directivos, también por las familias que siempre se acercan a participar. Muchas de estas acciones se desarrollan en el marco de Proyectos Socioeducativos y Plan de Mejora Institucional.

En la escuela son muy importantes las actividades vinculadas con temas de salud, en las que se abordan temáticas sobre educación sexual integral. En el secundario se apunta más a una educación sexual responsable y prevención de adicciones, como así también se proyecta trabajar con trata de persona. También se desarrollan actividades con los programas Plan de Lectura en conjunto con Educación Vial y Acuerdos de Convivencia. Son temas que se trabajan desde la escuela y en articulación con acción social.

Desde fines del ciclo lectivo 2013, la escuela cuenta con las netbooks. Al respecto, consideramos que las TIC son herramientas muy significativas para el trabajo áulico, siendo que nos permiten abrir otras “puertas” que apoyan las tareas diarias de los alumnos y de los docentes porque nos han sido útiles los recursos que ofrece la página Educ.ar.

Las **líneas de trabajo con modelos 1 a 1 en el aula** que hemos desarrollado en diferentes disciplinas hasta el momento son las siguientes:

- Enseñar con contenidos educativos digitales.
- Enseñar con materiales multimedia.
- Enseñar con trabajo colaborativo.
- Enseñar con la gestión de la información.

Los **objetivos** que nos hemos propuesto para desarrollar las líneas de trabajo relacionadas con las TIC, son los siguientes:

- Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la realización en conjunto de la propuesta, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.
- Estimular la búsqueda y selección crítica de la información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, el procesamiento, la jerarquización, la crítica y la interpretación.

Los **recursos TIC** que hemos tenido en cuenta en las prácticas educativas, son los siguientes:

- **Recursos de información:** Páginas web, como Wikipedia, YouTube.
- **Recursos de aprendizaje:** Páginas de Educ.ar, tutoriales interactivos, Audacity, Movie Maker, Power Point, herramientas de Word, Excel, etc.

RELATO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS

Cabe destacar que todo lo desarrollado con las TIC ha sido puesto en práctica como prueba piloto, siendo que cuando llegaron las netbook a la escuela, los docentes aún no teníamos capacitaciones sobre esta temática. Recién durante el presente ciclo lectivo, algunos iniciaron cursos que ofrece Educ.ar y otros están realizando la Especialización en TIC que ofrece el Ministerio de Educación de la Nación para poder mejorar las prácticas de enseñanza, por lo tanto no son muchas las actividades que se han realizado con la implementación de las TIC. Se prevén avances para próximos años.

Anexamos fotografías que muestran de manera sintética lo que hacemos en nuestro quehacer diario en la escuela.



Estas imágenes muestran el producto de las jornadas que hicimos con ESCUELA-FAMILIA Y COMUNIDAD. Los/as estudiantes trabajaron con leyendas y mitos.

Primer fotografía: Recordaron una que se relata en la localidad cercana, Rucanelo.

Segunda fotografía: Un alumno de 1° año junto al profesor de música le dan un cierre al tema de leyendas y mitos con una hermosa canción: "Tarumba" de Teresa Parodi.

Aprovechamos la oportunidad para contar que este alumno participó de los Encuentros Culturales Juveniles en La Pampa y recibió el primer premio como cantor solista. Tuvo la posibilidad de viajar a Mar del Plata con su encantadora voz.

RELATO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS



Estas imágenes muestran acciones de acompañamiento con clases de apoyo dictadas por otros docentes de la institución encuadradas en PMI.



Se observa una alumna haciendo una práctica de primeros auxilios con el asesoramiento de un profesional del Móvil Médico del Ministerio de Salud de La Pampa.

RELATO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS



Alumno de 3° año realizando un experimento con la docente tutora de Ciencias Naturales.



Alumnos de 1° realizando una actividad con la docente de Artes Visuales.

RELATO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS



Los/as estudiantes del Ciclo Básico participan de un proyecto denominado “RECICONCIENCIA”, donde desarrollan actividades de reciclado, en este caso de papel que recolectan en toda la escuela, luego lo procesan y fabrican diferentes objetos.



Participación de la 1° Maratón del 2014 que organizó la escuela invitando a toda la comunidad de Conhella. Fue coordinada por la profesora de Educación Física con el apoyo de toda la institución.

Hace nueve años que venimos desarrollando el proyecto “LA ESCUELA MUESTRA”, donde toda la comunidad educativa participa mostrando las tareas realizadas a lo largo del ciclo lectivo escolar. Los/as niños/as y adolescentes preparan stand con sus trabajos hechos en las diferentes áreas de conocimiento, esquemas corporales, canciones, obras de teatro, además circula el mate, las tortas y charlas entre los chicos, familia y todos aquellos espectadores interesados en apreciar este hermoso y creativo evento.

RELATO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS

