“Blog de intercambio de tareas o inquietudes”

Nombre de la Escuela/Colegio/ISFD: Colegio Secundario “Witralen”

Localidad: Realicó

Correo Electrónico: colegio.witralen@lapampa.edu.ar

Nombre y Apellido del Docente: Sonia Liz Rezza

Correo Electrónico: slrezza@hotmail.com

Espacio/s Curricular/es: Química / Física

Tema: Física y química, intercambio, grupo colaborativo

Año/s en que se desarrolla: 2°año del Nuevo Secundario

Desarrollo de la experiencia:

La experiencia nace a partir de la necesidad de mantenernos comunicados con los estudiantes durante la semana, con el objetivo de que evacuaran dudas sobre algún tema o tarea, o para “colgarles” en un espacio propio de la materia algún trabajo, tratando de utilizar las TIC de forma tal que realizáramos un gran grupo de trabajo colaborativo; ampliando de manera significativa las horas que los estudiantes invertían en el espacio curricular.

En nuestra experiencia, es fundamental el uso de las netbooks y también de Internet, aprovechando la suerte que en nuestro pueblo tenemos Wi-Fi en la plaza, pudimos concretarla.

Construí un blog en el cual publicaba recursos extras a los dados en el aula, junto con materiales digitalizados relacionados con los temas tratados en clase. Incentivé a que los estudiantes visitaran el blog, vieran los materiales y publicaran sus comentarios, dudas y sus respuestas. La idea de romper con el espacio áulico, y de que los chicos puedan interaccionar desde un espacio virtual, es muy enriquecedor, ya que estudiantes que en el aula real les cuesta expresarse lo superan en el aula virtual.

El objetivo general de esta experiencia educativa con TIC fue promover una manera interesante de que los estudiantes realizaran las tareas que se asignaban para la casa. Y además generar un espacio de intercambio de dudas mediante un recurso conocido por los chicos; incorporando el debate en el proceso de aprendizaje y usando el blog como espacio de reunión para un gran grupo colaborativo, rompiendo las barreras espacio temporales.

La idea aportó, no sólo, que los estudiantes pudieran apropiarse de conocimientos sobre la materia, sino que significó el reconocer las netbooks

como herramientas de trabajo. Poder abrir una cuenta en Gmail (lo cual fue el mayor inconveniente), entrar al blog y, casi sin darse cuenta leyeran los aportes de sus compañeros, generó un elemento extra a la hora de intercambiar opiniones en el aula, propiciando en los estudiantes un pensamiento crítico y científico sobre algunas situaciones. Como era esperado el “gran grupo colaborativo” funcionó casi sin que ellos se dieran cuenta que lo estaban haciendo.

La experiencia puede encontrarse en: quimfisu27tm.blogspot.com.ar

Recursos y herramientas TIC utilizados:

Netbooks del Programa Conectar Igualdad, conexión a Internet fuera del aula, redes sociales, Google Picassa, Blogspot, procesadores de texto y presentadores de diapositivas (Power Point).