“Aprendemos a través del deporte”

Nombre de la Escuela/Colegio/ISFD: Escuela Especial Nº 1 de Sordos e Hipoacúsicos

Localidad: Santa Rosa

Nombre y Apellido del Docente: Ana Lía Macagno

Correo Electrónico: ana.macagno@speedy.com.ar - almacagno@gmail.com

Nombre y Apellido del Docente: Guillermo Galera

Correo Electrónico: lagloria2007@hotmail.com - ggalera12@gmail.com

Espacio/s Curricular/es: Ciencias Sociales, Educación Física, Lengua

Tema: El deporte en el mundo

Año/s en que se desarrolla: 4° y 6° grado de Escuela Especial de Sordos e Hipoacúsicos

Desarrollo de la experiencia:

En esta experiencia educativa el deporte fue tomado como contenido transversal. Se trabajó conjuntamente con el área de Educación Física. Durante el mes que duraron las Olimpíadas del año 2012 pudimos observar en nuestros estudiantes gran interés por informarse, entusiasmo por trabajar los contenidos siendo ellos quienes producirían material que luego compartirían con el resto de sus compañeros. Esta experiencia sirvió también para entusiasmar a colegas a utilizar las TIC dentro del ámbito escolar, encontrando en ellas un disparador y una herramienta de trabajo.

Las actividades que desarrollaron los estudiantes en esta propuesta fueron, entre otras: ubicar geográficamente Grecia y Roma, como cuna de los juegos olímpicos (utilizando como recurso Google Earth); realizar captura de pantalla del país organizador de los juegos olímpicos 2012; observar a través de un video de animación el recorrido de la llama olímpica; realizar un seguimiento de las olimpíadas a través de alguna página web indicada por el docente, en caso de tener conexión, sino a través de los medios de comunicación multimedial. Además debieron filmar y fotografiar las actividades realizadas, guardar los videos y las fotos en el servidor de la escuela para su posterior utilización para la realización de un video institucional. También debieron preparar una presentación de diapositivas donde se mostraran a los deportistas argentinos y las disciplinas en las que participaron en las olimpíadas.

En este trabajo cada video fue explicado en LSA (Lengua de Señas Argentina), otros ya estaban traducidos, los mismos pueden ser buscados en

Internet a través del hipervínculo, pueden ser cargados por el docente en las netbooks o también pueden alojarse en el servidor de la escuela; de esta forma no hay necesidad de estar conectados a Internet.

Es importante entender que el deporte es en la actualidad un fenómeno mundial que se desarrolla y lo practican todas las edades en todo el mundo. Como hecho máximo de la expresión deportiva mundial cada cuatro años se desarrollan los juegos olímpicos, que no sólo significan un entretenimiento, y la posibilidad de ver a los mejores deportista del mundo, sino también una posibilidad inmejorable para trabajar con nuestros estudiantes en proyectos institucionales que permitan desarrollar actividades interdisciplinarias, investigar sobre hechos históricos, geográficos, y culturales que exceden lo deportivo y que de manera transversal abarcan distintos contenidos propios de las áreas que componen la currícula de nuestros estudiantes, brindándoles el acceso a la información a través de los medios audiovisuales para favorecer la comprensión de la misma.

El deporte no se circunscribe solamente al hecho de participar de una competencia determinada sino que nos brinda también la posibilidad insuperable de establecer lazos, relaciones humanas duraderas, intercambiar inquietudes, saberes, culturas, idiomas, lenguas, compartir viajes, conocer otros lugares y costumbres, pero por sobre todas las cosas, crecer como personas incorporando valores propios del deporte que se transfieren luego a la vida diaria, como el compañerismo, la solidaridad y, el deseo de superación entre otros.

El trabajo en equipo es de suma importancia en las instituciones, hacerlo de manera interdisciplinaria, entre docentes de distintas áreas, trabajando de manera transversal, junto a nuestros estudiantes permite realizar aprendizajes, duraderos, donde todos participamos, interactuamos, formamos redes y crecemos, aportando de nuestro lugar e intereses pero, a favor de un proyecto común.

Todo esto nos permitió no solo utilizar las nuevas tecnologías, descubrir nuevas formas de aprendizaje y recursos que hacen de la tarea escolar diaria una posibilidad constante de descubrir nuevas herramientas sino, y sobre todo, nos dejó la enseñanza que trabajar juntos, colaborativamente, en equipo, es mejor y más productivo y es transferible para la vida cotidiana. El uso de la tecnología nos permite hacer investigación, crear y usar gráficos o imágenes, desarrollar y hacer presentaciones multimediales. Cada uno adquiere un acceso personalizado, directo, ilimitado y ubicuo de manera simultánea. Nos permitió desarrollar una metodología más flexible y una atención individualizada a cada estudiante.

Recursos y herramientas TIC utilizados:

Máquina fotográfica, filmadora, almacenamiento en pendrive, almacenamiento en el servidor de la escuela, netbooks, YouTube, links proporcionado por los docentes, revistas de los juegos olímpicos, diario de circulación masiva, medios de comunicación multimedial.