



Centro Educativo LOS CALDENES

Educación Secundaria

Calle 19 N° 755 General Pico La Pampa – Teléfono 02302 336362

Construyendo un verdadero nosotros...

PARA TODOS UN ESCUELA SECUNDARIA DE CALIDAD: TODAS LAS ESCUELAS EN MOVIMIENTO

Crónica de una experiencia anunciada. La potencia del encuentro.

*“Ya le avisé a la profe que me voy a trabajar
con Yasmín” (F. alumno de 1° año)*

*“Y, estoy un poco mejor en Inglés, Yasmín me explicó
re bien...” (L. alumno de 1° año)*

*“... se nota la manito que le está dando Yasmín a los
chicos de primero.” (S. profesora en Lengua Extranjera)*

En la escuela pasan muchas cosas y a los que transitamos a diario las escuelas, también nos pasan muchas cosas. ¿Cómo hacer de esas cosas oportunidades? ¿Cómo hacer de la escuela un espacio generoso y justo?

Quizás el primer paso es estar convencidos y confiados en que podemos ser gestores de oportunidades y el segundo, poner palabras para objetivar acontecimientos para, luego, pensar y repensar las potencias *“... leyendo el suelo que pisamos”* como dice Silvia Dustchatzky.

Yasmín cada martes a las 7:45 espera, en un pequeño salón, para compartir momentos de trabajo con un par de chicos de 1° año para quienes el inglés es sinónimo de dificultad. Se ha improvisado con una cartelera un pizarrón, un escritorio, dos o tres sillas,

su sillón rojo y las guías de autoaprendizaje preparadas por la Profe. Ese es el escenario al que progresivamente se suman los actores y surge la magia de un tiempo de encuentro. Es un tiempo de enseñanza y de aprendizaje. Hay un Yo, el de Yasmín que se resignifica en cada acercamiento, un Yo que se redimensiona en función y con la presencia de Otros, un Yo enseñante frente a Otros aprendientes. Es que en esta relación educativa todos se completan y enriquecen como personas, unos aprendiendo a socializar y cooperar en el aprendizaje y otros propiciando relaciones fortalecedoras. Como dice Paulo Freire “... *quien enseña, aprende a enseñar y quien aprende, también enseña al aprender*”. Yasmín enseña inglés y aprende a relacionarse con los demás, a comunicarse, a poner al servicio de los chicos sus ricos saberes.

El toque del timbre, el recreo y el regreso al aula, marca su propia escolaridad. Comparte con 22 compañeros el aula de 3° año del Ciclo Básico. Tiene 17 años y una vida llena de vaivenes.

Llegó a nuestro Centro Educativo en Agosto de este año. No la esperábamos, llegó así, de repente, después de haber cursado el primer semestre en una escuela en Estados Unidos. Llegó y se quedó. Nos tomamos un tiempo para conocernos y “... *para ver qué onda*” (en palabras de Yas), tiempo en el que empezamos a diseñar en forma conjunta su propuesta de escolaridad flexible.

Su legajo escolar da cuenta de una trayectoria con interrupciones, repitencias, reiteradas ausencias, escasos aprendizajes, espacios curriculares pendientes, faltas graves en el cumplimiento de los Acuerdos Escolares de Convivencia, mínima tolerancia a las frustraciones, desgano, desinterés, necesidad de intervención de profesionales para su acompañamiento. En fin, un panorama poco alentador.

Y... ¿qué pasó? **Confiamos, apostamos, desafiamos, ofrecimos y nos ofrecimos...**

Y Yasmín hizo lo mismo.

Nos regala cada mañana su voz fuerte, su transitar los pasillos a grandes pasos, su expresión “¡aguantaaaa!” y el celular como prolongación de su mano y de sí misma. Aparecieron los presentes, los aprobados en las materias, la acreditación de lo pendiente de 2011, la participación durante las clases y su ¡sí! frente a variadas invitaciones, entre ellas la de dar una manito en inglés.

¿Apareció Yasmín? No podemos afirmar categóricamente que es así. Lo que podemos decir es que forma parte activa de la propuesta, transita el espacio escolar como suyo y vive un tiempo de aprendizaje que se enriquece paso a paso.