

## “Trabajando con las netbooks en Procesos Productivos”

**Nombre de la Escuela/Colegio/ISFD:** EPET N°2

**Localidad:** General Pico

**Correo Electrónico:** epet2@speedy.com.ar

**Nombre y Apellido del Docente:** Fabiana Fernández

**Correo Electrónico:** fabianae.fernandez@gmail.com

**Espacio Curricular:** Procesos Productivos

**Tema:** Distintas fases del proceso productivo

**Año en que se desarrolla:** 2º año del Polimodal

### **Desarrollo de la experiencia:**

Esta experiencia educativa con TIC surge porque todos los años nos encontramos con la misma dificultad, la materia “Procesos Productivos” cuenta con una escasa y costosa bibliografía. Una opción era trabajar con fotocopias pero, su cantidad es económicamente costosa y difícil de procesar por parte de los estudiantes. Se optó por trabajar con material digitalizado de los libros de texto normalmente en circulación y producciones de distintos autores que ya están en ese formato. Este tipo de trabajo consiste en una mezcla entre el trabajo tradicional en el aula con la dinámica que imponen las TIC. Básicamente, se le pasa al estudiante por E-learning Class, pendrive o se “cuelga” en Google Docs, en Google Drives o Edmodo el material a trabajar, el estudiante realiza las actividades que se le solicitan y luego las envía al docente.

Las actividades pueden ser un simple cuestionario sobre lo leído, la realización de un cuadro, un texto, mostrar imágenes, etc. Los innumerables recursos con los que cuentan permiten utilizar diferentes formatos para comunicar el resultado del trabajo solicitado.

Por una cuestión organizativa y para que quede registrado al estudiante y docente el envío del trabajo y su fecha de entrega, se envía por correo electrónico. Así, se va guardando en una carpeta correspondiente a cada estudiante cada uno de sus trabajos. Está previsto trabajar con Edmodo para el próximo año.

Siempre se comienza con una explicación del trabajo que se propone, breve interacción con los estudiantes para rescatar ideas previas y orientarlos en lo que se va a realizar.

Los estudiantes deberán trabajar de la manera más autónoma posible utilizando todos los recursos de los que disponen. Para eso es necesario flexibilizar un poco los espacios y los tiempos.

A partir de la propuesta se intenta que el estudiante se apropie del conocimiento desde otro lugar, que sea partícipe de la búsqueda, del procesamiento de los datos y de la información que consigue.

La propuesta facilita la colaboración, interacción y el trabajo en red de los estudiantes. La propia imaginación del estudiante es el límite para el trabajo, pueden utilizar videos, fotos, información en cualquier formato y todo aquello que se les ocurra.

Como tienen que presentar un trabajo, se espera que utilicen los recursos disponibles aún fuera del horario escolar y del ámbito de la escuela. También es muy importante la colaboración de algún adulto de la familia.

El rol del docente es el de acompañar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y guiarlos en la tarea. Sus computadoras y todos los recursos que en ella disponen son el "asistente digital" que les permite llevar a cabo el objetivo propuesto.

**Recursos y herramientas TIC utilizados:**

Netbooks del Programa Conectar Igualdad, conexión a Internet, red interna escolar, materiales de consulta digitalizados (enciclopedias, diccionarios, libros), mapas conceptuales, herramientas de Internet (mail, buscadores, etc), bibliografía específica de la asignatura, notas periodísticas y artículos de interés, videos, imágenes o fotos.