

ESCUELA N° 52 NICOLÁS  
AVELLANEDA

2º GRADO . 6 ALUMNOS

ATENEO N° 1 NIVEL PRIMARIO

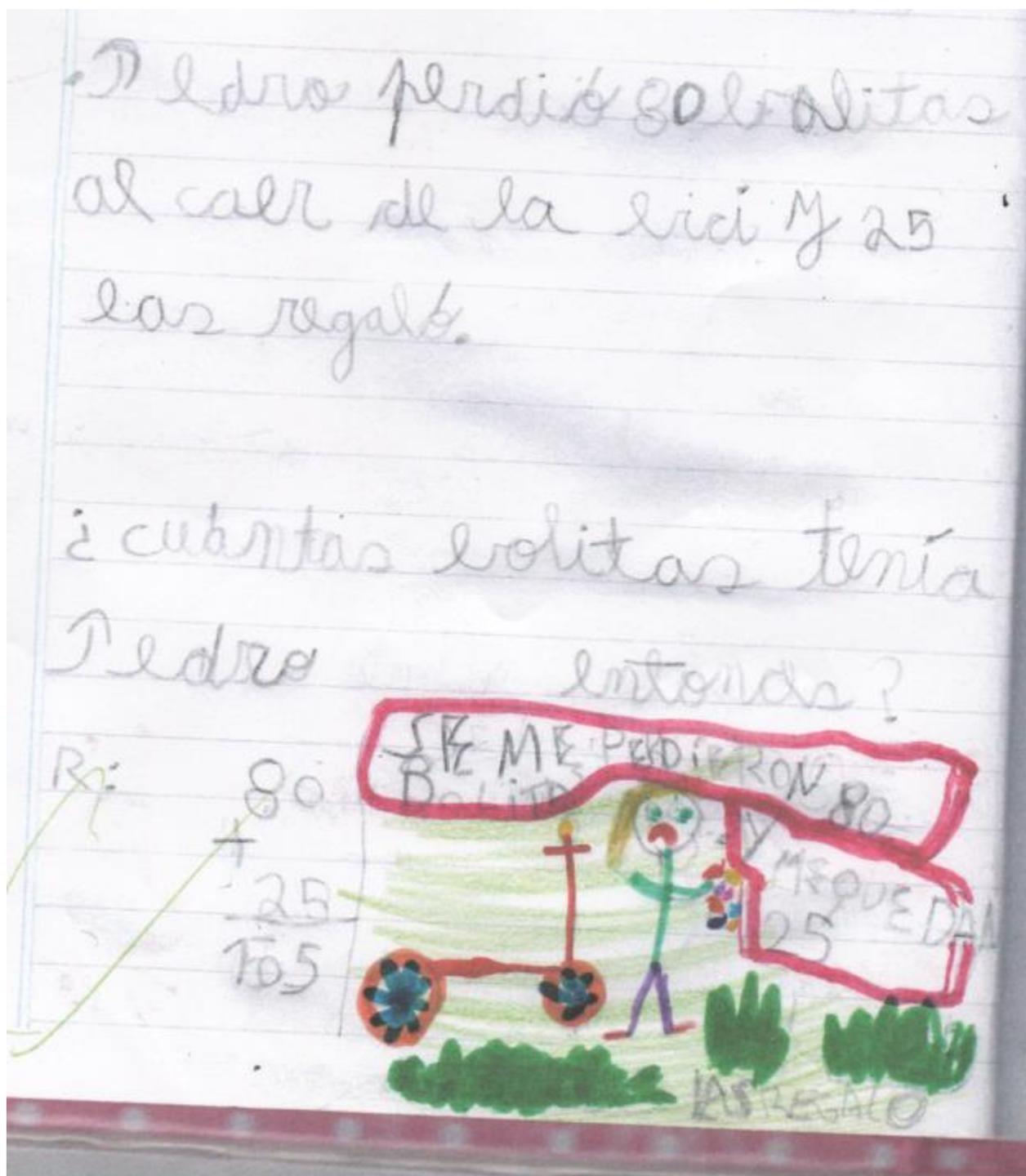
PRIMER CICLO

ÁREA MATEMÁTICA

“LOS DISTINTOS SIGNIFICADOS DE  
LA SUMA Y LA RESTA”

Las experiencias didácticas desarrolladas en el aula, más significativas, fueron las siguientes:

- En este problema planteado hay dos transformaciones negativas y se desconoce el estado inicial. La alumna a través de la dramatización logró representar gráficamente dicha situación para poder descubrir la incógnita.



- La siguiente situación dos medidas se unen para dar otra medida. Presenta la incógnita centrada en el resultado final, el alumno trabajó de manera autónoma y a través de la representación gráfica y el uso de los dieces logró llegar al resultado.

Resolución!

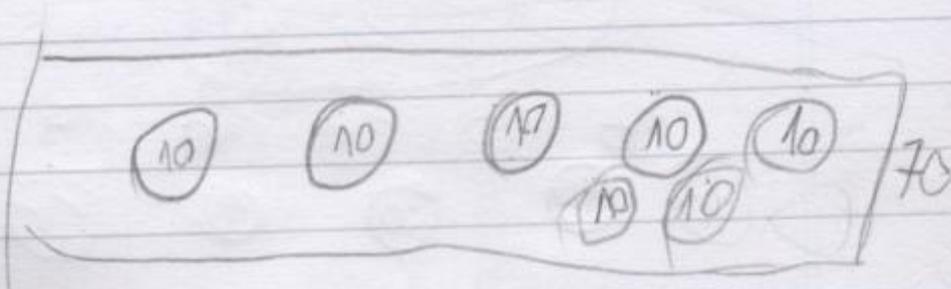
Resolva las siguientes situaciones problemáticas.

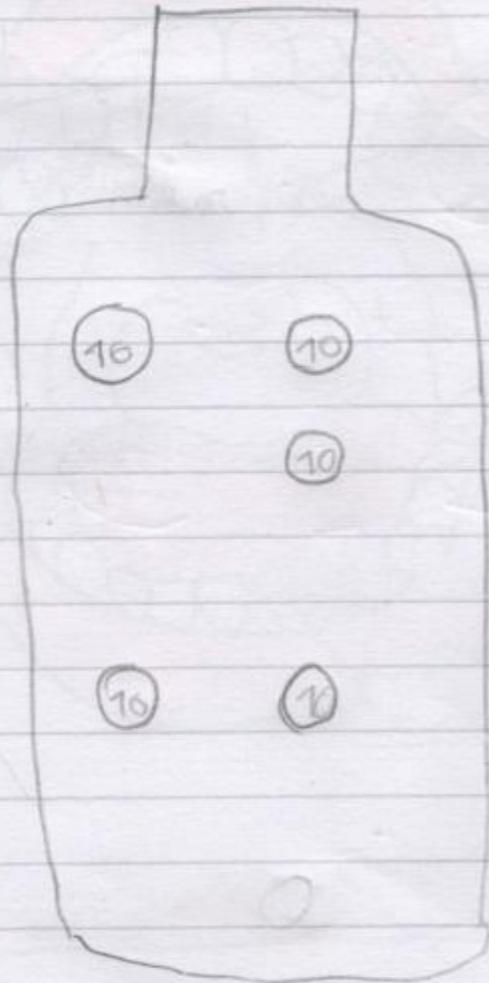
En una cajita tengo 70 bolitas y en una estufa 50.

¿cuántas bolitas tengo?

R: 120 + ENGO

éxito





50

