

¡A RECICLAR EN CASA! LAS 5R

EJE TEMÁTICO: Los seres vivos en la complejidad del ambiente

SABERES: El reconocimiento de la importancia del cuidado del cuerpo y del ambiente.

LOCALIDAD: Puelén. J.I.N Nº 12. Escuela Nº157.

ÁREA: Ciencias y Tecnología.

SALA "H". MULTIEDAD 4 Y 5 AÑOS.

La institución educativa está ubicada en la localidad de Puelén. La misma pertenece al JIN Nº 12 con sede en la localidad Colonia 25 de Mayo a 50 km. La misma está compuesta por 12 niños y niñas entre 4 y 5 años. Participaron activamente 8 de ellos/as junto a la preceptora de sala, Claudia Hepsomer. Dos niños no lo hicieron ya que no cuentan con el servicio de internet en el campo donde residen.

Entorno a la pandemia, el vínculo con las familias se organizó a través de la participación por whats app ya que la mayoría contaba con esta herramienta tecnológica como único dispositivo. En primera instancia nos comunicábamos por llamadas, mensajes, audios y videos cortos para posibilitar su descarga ya que la mayoría utiliza los datos móviles de sus celulares. Con el transcurso de los meses y con mayor posibilidad de conectividad, realizamos video llamadas para socializar y dialogar sobre esta nueva propuesta *¡A reciclar en casa! Las 5R*.

La participación de las familias fue activa ya que la mayoría de ellas tiene su propia huerta en casa y les brindaron a sus hijos e hijas la posibilidad de obtener sus propias semillas de un alimento que ya se había consumido. Por ejemplo: el zapallo. Una vez que obtuvimos el alimento, las cáscaras se reciclaron para hacer compost y las semillas para ser plantadas en botellas de plástico. La interacción de los niños y niñas les ha ofrecido un espacio propio al que cuidar a diario; y además, de compartir momentos en familias tomando conciencia del impacto que las pequeñas acciones implicarían en el cuidado nuestro ambiente.

La propuesta de trabajo se inició frente a la necesidad de crear nuevos interrogantes acerca del uso que hacemos con los residuos/desechos que generamos en nuestro hogar y que, ya cumplieron su primera función. Una de las acciones que realizaban los miembros de la comunidad era juntar la basura y quemarla.

El propósito de la misma es, a partir de interrogantes, re-pensar dichas acciones con el fin de observar y adquirir nuevos hábitos saludables para nuestra salud y la del ambiente. Re-pensando en las 5R encontramos que en casa podemos reciclar, reutilizar, reemplazar, renovar y reducir la cantidad de residuos que sacamos a la calle para que lleve el recolector de basura. Con las familias hemos observado que podemos llevar adelante muchas acciones saludables que antes no conocíamos. La socialización en el grupo ha brindado la posibilidad de adquirir nuevos hábitos como separar y clasificar los residuos, reciclar los residuos orgánicos de la cocina y el jardín creando compost, renovar los objetos dándoles una nueva oportunidad con nuestra intervención, utilizar las semillas de las frutas y verduras para obtener nuestras propios alimentos, crear eco botellas con los envases plásticos de los alimentos, entre otras. Dichas propuestas didácticas se nutrieron con alguno de los aportes que ofrecía el Cuadernillo Nº 6. Allí pudimos observar las obras de arte de Luis Felipe Noé (2003) *Columna de agua*, y la de Cristian Bullant *El pez reciclador de Claromecó*. Así invitamos a que las familias puedan observar la importancia de cuidar nuestro ambiente, reducir la basura en casa para evitar la contaminación la localidad y el río. Al dialogar sobre el recorrido de la basura hasta llegar a él o al mar donde viven muchas especies de animales, generamos conciencia sobre lo ocurre en el agua, cómo afecta nuestra salud y la de todos los animales

que pudieron ver en la obra mencionada. El pez reciclador de Claromecó los remontó al corazón que instaló el municipio en la plaza y comprendieron el propósito del mismo. Así fue cómo empezaron a juntar tapitas y volcarlas allí dentro con el compromiso de reutilizarlas para un fin mayor.

Con anterioridad habíamos reutilizado diversos materiales para crear juegos y en esta oportunidad pudimos dialogar sobre la calidad de los mismos estableciendo relaciones con hechos significativos de su vida cotidiana, promoviendo una mirada más rica y compleja. Así fue como los objetos de casa fueron tomando otro rumbo. Lo que antes era basura hoy es una cartuchera, una bolsa para hacer las compras, recipientes para crear nuestro propio fertilizante natural, macetas, entre otras nuevas opciones.

Las familias han participado de las video llamadas motivadas por estas acciones que han sido enriquecedoras y han llevado adelante con entusiasmo y compromiso. En relación a las propuestas brindadas en Unidades Didácticas anteriores, se ha logrado obtener una mirada más compleja sobre nuestra vivienda como laboratorio que involucra a todos los miembros familiares haciéndolos partícipes activos, teniendo en cuenta los cuidados esenciales como el lavado de manos y el uso de alcohol en gel.

Como docentes estamos comprometidas a sostener estos hábitos adquiridos y lograr abordarlos como proyecto anual en el próximo ciclo lectivo invitando a otros actores educativos y de la comunidad en general. Comprendemos la importancia de continuar trabajando en la formulación de un modelo de educación ambiental que se piense social y colectivamente incluyendo problemáticas socioambientales articuladas con las nociones de territorio e identidad.