

“Cortocircuitos”

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Naturales

EJE TEMÁTICO: Los fenómenos del mundo físico

LOCALIDAD: 25 de Mayo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Escuela N° 110

La experiencia que vamos a presentar, se denomina Cortocircuitos, trabajamos con el eje temático, que corresponde al área de Ciencias Naturales: “Los fenómenos del mundo físico”, específicamente en el acercamiento a la noción de corriente eléctrica y su vinculación con la conexión eléctrica de la casa. El grupo de estudiantes con el que se desarrolló la propuesta, pertenece a Segundo Ciclo, de sexto grado Turno Mañana, de la Escuela N° 110 “Río Colorado” ubicada en la Localidad de 25 de Mayo.

El adulto responsable desde la Institución, que lleva a cabo la experiencia, es quien suscribe el presente registro Narrativo, Docente de Grado Claudia Andrea Mocdece; en colaboración con la Docente de Apoyo a la Inclusión, Soraya Olivera, de la Escuela de Apoyo a la Inclusión N° 10, con quien trabaja como pareja pedagógica. Vale destacar, la participación de las familias, que son quienes apoyaron desde sus casas, el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, sin ellos nada de todo esto podría ser posible.

Luego de la lectura de los materiales curriculares Provinciales (Aportes para la reorganización y priorización de saberes en la enseñanza) se interpela la Planificación Anual preexistente. Se da inicio a la propuesta de trabajo. Si bien la secuencia de actividades, ya había sido elaborada, previo a la situación de pandemia, debió ser modificada atendiendo las necesidades de la modalidad virtual y el contexto de cada estudiante en particular.

Fue necesario, preparar tutoriales de clases explicativas y/o demostrativas, y hacer uso de recursos encontrados en la Web (videos de YouTube, por ejemplo), se enviaron clases en formato PDF, en los que se detallaban, las actividades, y textos explicativos, necesarios para el análisis y desarrollo de las mismas. Esto, con la intención de que los estudiantes, tengan a su disposición el material, para trabajar durante el día, en el horario que las familias disponían de tiempo para hacerlo, garantizando así el acompañamiento. Sabiendo que cada hogar, tiene una organización horaria diferente, y una constitución particular.

El medio de comunicación utilizado fue el WhatsApp, comprendiendo que esta App es de uso secular, y todas las familias contaban con el manejo apropiado, evitando así complicaciones en el desempeño.

Por otra parte, se programaron encuentros virtuales (Videollamdas) por Skype, en los que se realizaron explicaciones, puestas en común e intercambios con los estudiantes. Estos espacios, son considerados esenciales, ya que se fortalece el vínculo y permiten dar lugar a la duda y la construcción del conocimiento, tanto individual como colectivamente.

Se partió de los saberes previos del estudiante, por lo que analizamos en las videollamadas, los electrodomésticos que encontraban a su alrededor (heladera, batidora, tv, celular, etc.), pensamos en cómo funcionaban cada uno de ellos, y que era necesario para que estos objetos permanecieran en funcionamiento. Con esto, comenzamos a introducirnos en nuestro tema de estudio, la Noción de la corriente eléctrica y su vinculación con las conexiones domiciliarias. Nuestros Propósitos serían: Propiciar un acercamiento al concepto de corriente eléctrica a través de situaciones de la vida cotidiana; Construir circuitos eléctricos simples (en serie y paralelos), para luego relacionarlo con las redes domiciliarias; y mostrar la estructura y funcionamiento de las pilas, pensadas como fuente de energía y almacenamiento de esta. Para que los estudiantes puedan reconocer las diferentes formas de almacenamiento, transferencia y transformación de la corriente eléctrica; y relacionen los circuitos eléctricos simples, con los electrodomésticos, artefactos eléctricos y las redes domiciliarias.

La propuesta de trabajo se dividió en cuatro semanas. En cada una de ellas se realizó un encuentro Virtual, y se envió un PDF. Dentro de los encuentros virtuales, se explicaban las propuestas, que se enviaban en formato papel, dejando la posibilidad de que se realizaran consultas durante el horario de clases (de 8.00hs a 12.15hs) sobre cualquier duda que pudiera surgir en la realización de las propuestas. Podrían enviar mensajes o audios al WhatsApp personal de la docente.

En cada clase se les propone a los estudiantes, realizar una experiencia, que luego será contrastada con el marco teórico, para así continuar propiciando la construcción del conocimiento de manera colaborativa; dado que desde el área, nos proponemos favorecer el desarrollo de habilidades que promueven las ciencias, como el hábito de hacerse preguntas y anticipar respuestas; la observación sistemática, registro y comunicación; la interacción oral, la exploración y experimentación; la lectura y la escritura y la resolución de situaciones problemáticas en torno a la temática trabajada.

Una vez realizadas las actividades, los estudiantes envían por medio del WhatsApp, imágenes de las actividades registradas en sus carpetas, y de las experiencias realizadas. En algunos casos, los alumnos también envían videos, donde exponen lo aprendido o realizado. Esto nos da una evidencia de lo trabajado y aprendido por parte de ellos.

Todo el material recabado, es editado por la docente en un video, que luego es socializado con las familias y la comunidad educativa en general.