

“Diario de brujas y brujitos “ Escuela Hogar N°114- Santa Rosa La Pampa.

La propuesta de trabajo en el área de Lengua/ es conocer el mundo de las brujas, personaje fantástico de los cuentos y de autores.

Se realizó en Primer grado un recorrido lector de cuentos de brujas en los cuales se fueron realizando conversaciones literarias que les permitió a los chicos construir sentido sobre lo que leen, conocer a estos personajes, su comportamiento y formas de ser en las distintas historias.

Además proponer y favorecer la expresión de ideas, emociones, sensaciones y sobre todo el desarrollo de futuros lectores competentes. Poner al alcance de los/as niños/as diferentes portadores de textos, así como todo tipo de manifestación literaria, despertando en ellos una imaginación creadora y el placer por la lectura, nos ayudará al acceso a un bien cultural como es un libro y la formación de un lector activo, estético, sencillo y crítico. Como así también será gratificante despertar la motivación por la lectura como espacio del saber y del placer. En esta oportunidad elegimos trabajar con el cuento el “EL DIARIO DE UNA BRUJA” “brujas y hechizos”.

Nuestra propuesta en esta XXXI FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGÍA, llevara el nombre de “DIARIO DE BRUJAS Y BRUJITOS”, en el que este 1° grado manifestará y representará a partir de la lectura del cuento, cuyos personajes sean brujas y brujitos. Los alumnos/as, en esta oportunidad, en lengua profundizaron sus saberes acerca de estos personajes. Se incluyó otros textos como poesías y canciones. Además de recursos como gorros, títeres y el cuento.

También es de suma importancia y relevancia utilizar como herramienta pedagógica el Juego en cada una de las propuestas abordadas.

El niño a partir del juego, entre otros aspectos, se expresa, aprende, se comunica consigo mismo y con otros –pares y adultos- crea e interactúa con el medio. El juego involucrando al niño desde lo corporal, afectivo, cognitivo, cultural, social, etc. La finalidad de implementar juegos es facilitar al alumno en lograr las capacidades para informarse, indagar, criticar ideas, evaluar opiniones, argumentos, abrir ventanas de la mente.

Los Propósitos didácticos son: Proponer situaciones didácticas que ofrezcan oportunidades de enseñar y de aprender algunas de las prácticas del lector y del escritor comprometidas en la lectura de cuentos acerca de los mismos personajes. Así como también en la secuencia de trabajo se propuso leer cuentos tradicionales y de autor cuyos personajes sean brujas.

Durante algunas semanas, se trabajó en pareja pedagógica con el área de plástica, donde se interpretaron diferentes presentaciones de las actividades y recursos para la motivación de los alumnos y su familia.

En esta oportunidad se presentará y contara a través de videos con títeres, entre otras, presentaciones se promoverá que lean e interpreten algunas de sus partes y/o representación de un nuevo cuento creado por ellos mismos.

Desde la virtualidad, se dedicó tiempo didáctico suficiente a lo largo de la propuesta, de manera intencional y sistemática, y si se propician condiciones para que los alumnos lean y escriban por sí mismos con la guía y acompañamiento constante como docente, Además se realizó una selección, teniendo en cuenta diversos propósitos. Anticipando lo que se iba a leer, considerando lo que se conoce del género y de los personajes, utilizando diversos recursos la interpretación, imágenes, textos y videos.

Este desafío en esta oportunidad de participar en la XXXI FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGÍA es que ellos logren la construcción de saberes lo que suponen un cambio de ideas acercándose a los conceptos trabajados, mediante las diversas propuestas las cuales consisten en mirar la realidad desde una perspectiva nueva

para poder explicarla. Es nuestra intención convertir las experiencias cotidianas que brinda el ambiente en objeto de conocimiento. Otorgando nuevos significados, para que elaboren sus propias respuestas e interpretaciones y explicaciones.

Supercalifragilística espiralidosa, supercalifragilística espiralidágica: ¡Que esta rama se convierta en vara mágica!

Docente: Luzuriaga Ludmila

Grado 1°

**Alumnos participantes: BENITEZ, Aixa Abril- SALINAS, Galileo Jana
MEDERO, Ayala Germán- SUN Benjamín- GOMEZ, Ocampo**

TIPOGRAFÍA PARA TITULO CALIBRI 12 PUNTOS EN NEGRITA

TIPOGRAFÍA PARA TEXTO CALIBRI 11 PUNTOS

TEXTO JUSTIFICADO

INTERLINEADO 1 PUNTO

EXTENSIÓN MÁXIMA 2 CARILLAS