HUERTA EN CASA.

ESCUELA Nº 196 "Rca. DEL LÍBANO" INTENDENTE ALVEAR.

REGISTRO NARRATIVO:

Nuestra escuela es la única de Jornada Completa en la localidad, contando con una matrícula de 154 alumnos, pertenecientes, en su mayoría, a familias vulnerables en lo material y lo simbólico.

La actual pandemia trajo angustia e incertidumbre, pero la escuela no se detuvo ante esta circunstancia y tratamos de aprovechar las herramientas pedagógicas y tecnológicas disponibles.

Este acontecimiento demandó la puesta en marcha de una planificación estratégica sustentada en el acompañamiento a nuestros alumnos y sus familias, de manera virtual. Así mismo, con respecto al aprendizaje, el foco estuvo puesto en el modo de gestionar las secuencias didácticas, repensando nuestras prácticas de enseñanza, en esta nueva forma de hacer escuela a la distancia.

La repercusión que tuvo en los medios, nos llevó a abrir este proyecto hacia la comunidad.

La propuesta, cuyo propósito consiste en promover la producción propia de hortalizas para el aprovechamiento en la alimentación, se dirige a todas las familias de alumnos de 2° ciclo, quienes ya saben de estas actividades y prácticas, ya que las realizaron en los ciclos lectivos anteriores.

De esta manera, se impulsa a las familias a aprovechar, ya que en estos momentos hay que permanecer mucho tiempo en los hogares, la posibilidad de experimentar el proceso de los cultivos: siembra, cuidado y cosecha.

El apoyo incondicional de organizaciones como el INTA General Pico, a través del programa PRO HUERTA, en conjunto con el CERET (Ministerio de la Producción), con el aporte de semillas y plantines, nos impulsó a llevar a cabo el proyecto.

La manera de vincularnos con las familias, fue a través de grupos de WhatsApp. Este medio permitió consultar el interés para llevar adelante la propuesta.

A partir de allí, se arma un nuevo grupo con todos los interesados, el cuál, nos permitió orientar a través del asesoramiento, sobre la planificación de dicha huerta.

La primera actividad, tuvo que ver con la elección del lugar o terreno disponible para la siembra (terreno en m2, macetas, recipientes, cajones de madera, etc.), teniendo en cuenta la exposición al sol, fuentes de agua, características del suelo y herramientas disponibles.

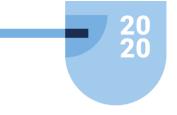
Se organizó la distribución de semillas, calendario de siembra y características del cultivo de dichas semillas (tamaño, distancia, asociación).

Paralelamente, se fue monitoreando el proceso y consultas pertinentes de las familias, a través del aporte de fotos de lo que iban realizando en sus espacios.

Se asesoró, dentro de las posibilidades de cada familia, a través de videos e imágenes, sobre la construcción y aprovechamiento de aboneras, cómo realizar cercos vivos o cercos artificiales como







protección; labores culturales del proceso, tipos y formas de riego; cosecha y producción de semillas para un posterior aprovechamiento y utilización de vocabulario específico.

También contamos con capacitaciones abiertas a la comunidad, a través del programa Pro Huerta de INTA.

Teniendo en cuenta el cambio de estación, llegó la propuesta de realizar el nuevo ciclo productivo primavera- verano, con el aporte de "Colección de semillas" para esta nueva etapa.

Video Huerta en casa



