

## **Conexa2 - modo online**

### **Intitución CAE Escuela N° 218 Santa Rosa**

Esta propuesta, es una continuidad de un espacio de convivencia iniciado en el año 2019, con los grupos de cuarto grado de la Escuela N° 218, del turno tarde. Surge a raíz como necesidad de trabajar vínculos entre los alumnos y con los docentes, ya que se presentaban muchos conflictos de convivencia áulica en los diferentes espacios curriculares. Este año, se retoma desde la presencialidad, y una vez que transcurren dos semanas de clase, debido al contexto de pandemia COVID 19 se modifican las prácticas educativas. Desde allí, continuamos a través de reuniones del equipo CAE con los docentes de grado, la docente de apoyo, docentes de apoyo a la inclusión y de áreas especiales, pensando en una propuesta virtual atractiva, que priorice en principio el vínculo entre ellos, la familia y la escuela, por sobre lo netamente pedagógico. Se realizaron sistemáticamente reuniones entre todos los integrantes los días martes a través de zoom, para planificar cada uno de los desafíos y la construcción de las devoluciones que se iban realizando. El trabajo interdisciplinario fue fundamental para sostener la propuesta durante todo el año, pensando y repensando el espacio, debido a las fluctuaciones que se observaban en la participación de los estudiantes y sus familias, comprendiendo que todos nos encontrábamos atravesando un escenario complejo.

Se plantea una propuesta a través de videos con material audiovisual, de aplicaciones de celular, redes sociales, la incorporación de videos realizados por los docentes que se editaban, que permitiera que este espacio sea atractivo y motivador, y lograr con ello ingresar al mundo tecnológico de nuestros estudiantes, que identifiquen personajes que ellos ven cotidianamente. La estética y la edición de los videos, tenían la lógica de las redes sociales y las aplicaciones como tik tok, Instagram, Facebook. Cada semana tenían desafíos, que el grupo respondía a través de diferentes formas: videos, grabaciones de audio, fotos. En aquellos alumnos con escasa o nula conectividad, se logró que los docentes acercaran el material impreso y les mostraban los videos. A partir de allí realizaban los desafíos y los mismos eran fotografiados por los docentes y enviados, y los alumnos junto a las familias donde participaban de los desafíos y las docentes subían el material al grupo común de whatsapp. Todos los miércoles, se subían los videos a través de un link de you tube, donde ingresaban y podían visualizar el material.

En el mes de octubre, se comienza a incorporar a los videos de desafíos, los encuentros con ambos grupos de cuarto a través de zoom. Esta modalidad permitió mayor diálogo e interacción entre ellos, observando que se pudieron reconstruir nuevos vínculos positivos entre ellos, revertir muchas de las dificultades que se presentaban en la presencialidad. La participación fue muy activa, al punto que se pensaba en 3 encuentros por zoom, pero a partir de la demanda de los mismos, se incorporaron al espacio semanal junto a los videos de desafíos de conexa2. Así llegamos a proponer tres ejes:

1 eje: presentación del espacio lúdico- psico pedagógico y de cada uno de los integrantes del espacio, desde una mirada en principio individual, donde expresaban junto a su familia desde su casa, sus emociones y vivencias desde el inicio de la cuarentena, sus gustos y actividades favoritas, presentarán su familia, para que el resto escuche y conozca otro lado de sus compañeros y docentes.

2 eje: registro y expresión de las emociones. En un comienzo se trabajó a través de videos, música con animales. Este eje permitió que presentaran sus mascotas y expusieran sin vergüenza una parte de sus emociones muy importante. En esta instancia, se incorporan personajes a los videos que presentan los desafíos propuestos por el espacio. Y se realizaron desafíos donde debían reflexionar y analizar diferentes situaciones.

3 eje: trabajo en equipo. Se comienza a incorporar este concepto a través de cortos y música, analizar y reflexionar acerca de lo que significa trabajar con unOtro, escucharse, hacer propuestas, y a identificarse como grupo. Aquí fue fundamental la intervención del espacio curricular lengua, la participación más activa del docente de música, ya que se presentaron diferentes desafíos musicales y una propuesta final, de realizar una canción en conjunto.

Este espacio fue pensando desde un trabajo interdisciplinario (CAE; docentes; familias y estudiantes), considerando a la dimensión pedagógico didáctica, conformada por aspectos relacionados a los saberes, pero entendiendo que el proceso de enseñanza-aprendizaje es una dialéctica atravesada por las emociones y los contextos sociales en los que se encuentran la comunidad educativa. Es por ello, que esta es una propuesta de aprendizaje mediada por la tecnología, y pensando en diferentes escenarios: cuentos, juegos, desafíos, anécdotas y dinámicas que actúan como facilitadores. Sirven como disparador que afecta aquello que es tan rico en el niño, su capacidad de plantearse hipótesis y soluciones alternativas no convencionales. La mayoría de las actividades planteadas como desafíos, no son propuestas cerradas si no dinámicas que contienen posibilidades abiertas. Obligan a hacerse nuevos planteos ante una misma situación, lo cual favorece la agilidad mental, la creatividad, y a disfrutar la aventura de conocer, aún en escenarios complejos como el que nos atraviesa en la actualidad.

Anexos: videos con producciones de los desafíos que se dieron a los alumnos

<https://youtu.be/GAJdpwN5LXM>

<https://youtu.be/L8oagyKQqaw>

<https://youtu.be/WRDvAp8JfbM>

Zoom

21/10 <https://youtu.be/HkEBdPKswVw>

26/10 [https://youtu.be/rkQhjTsBM\\_I](https://youtu.be/rkQhjTsBM_I)

4/11 [https://youtu.be/E\\_BEIIPRg-E](https://youtu.be/E_BEIIPRg-E)

Anexo: link de todo el material realizado. :

<https://youtu.be/gEMQXgVCAtk> (Presentación del espacio)

<https://youtu.be/9fInNi7HFqU> (Primer devolución de los desafíos)

Julio:

<https://youtu.be/HbW30eDwOEI>

[https://youtu.be/yzeo\\_VTKVNU](https://youtu.be/yzeo_VTKVNU)

Agosto:

<https://youtu.be/sxu4930reWw>

<https://youtu.be/ZaopXwB4i8s>

<https://youtu.be/O8vJI9UcNsc>

<https://youtu.be/PRuklE0uJrc>

Septiembre:

[https://youtu.be/9dR\\_Ju5klww](https://youtu.be/9dR_Ju5klww)

<https://youtu.be/L8oagyKQqaw>

<https://youtu.be/Wv8E3csNH2w>

Octubre:

<https://youtu.be/GAJdpwN5LXM>

<https://youtu.be/SDtk9yjpwCl>

<https://youtu.be/oiMp7y7NScg>

<https://youtu.be/HkEBdPKswVw>

<https://youtu.be/xtwneMQUj9o>

<https://youtu.be/Uv4ylPlkvPI>

Equipo CAE ( Asistente Social:Bravo Lorena y Psicóloga Savy Marina)

Docentes: Miriam Jofre; Emanuel Meringer -4to C Soledad Tobio; Docente de apoyo Silvina Tejeda-4to D,  
DAI Érica Arribillaga.