

TELE POR LA INCLUSIÓN “Ambientes Inclusivos”

NIVEL: Primario - Segundo Ciclo

MODALIDAD: Educación Domiciliaria y Hospitalaria - Santa Rosa y General Pico.

ÁREA DE CONOCIMIENTO:

Espacio Curricular	Ciencias Sociales y Construcción de la Ciudadanía	Ciencias Naturales
Eje	Identities y convivencia en un contexto de diversidad y desigualdad.	La vida, diversidad, unidad, interacciones y cambios.
Saberes y alcances	Participar de situaciones cotidianas para comprender que en la sociedad, los diversos grupos accedemos a la información de forma diferente, para valorar la diversidad de identidades y proyectos de vida.	Reconocer al ser humano como agente modificador del ambiente y su rol en la preservación ambiental.

OBJETIVOS:

- Generar vínculos, eliminar barreras y promover contenidos educativos, haciéndolo accesible, diverso y enriqueciendo con experiencias diferentes.
- Comprender que un ambiente cuidado implica conservar el medio natural que nos rodea, pero también acoger de manera inclusiva a todas las personas que lo habitan.

RELATORÍA DE LAS ACCIONES REALIZADAS:

En tiempos de cuarentena, nos reúne el esfuerzo por eliminar diversas barreras, sobre todo las comunicativas. Mantenernos en contacto permanente con la comunidad educativa no es una tarea sencilla. Por dicha razón desde el Servicio de Educación Domiciliaria y Hospitalaria (SEDyH) comenzamos a pensar de qué manera se podía llegar a todos los hogares, lo que nos llevó a proponernos hacer uso de los medios masivos de comunicación, para tratar de llegar a todos los rincones de la comunidad y de esa manera mantenernos enlazados/as, vinculados/as y unidos/as, porque sostenemos que sólo quienes logran la emoción del encuentro, pueden aprender.

Desde la virtualidad; familias, estudiantes, personal de instituciones educativas y diferentes actores de la comunidad, trabajamos de manera conjunta en la puesta en marcha del proyecto: Radio y Tele por la inclusión.

Se inició convocando a participar a estudiantes y familias de distintas escuelas de la provincia de La Pampa, para que se sumaran mediante audios y videos caseros y hogareños, con sus voces, sus palabras y con sus emociones, ofreciendo la posibilidad de desarrollar ideas diversas sobre temáticas establecidas por el SEDyH.

Con las narraciones recibidas, las docentes del SEDyH organizaron los programas de radio y tele, tomando como marco referencial los diseños curriculares provinciales. La participación de las diferentes voces y actores de la comunidad enriquecieron y generaron cambios continuos en la propuesta.

Se diseñaron cuatro programas para la televisión (anteriormente 8 programas radiales). Uno de los temas que mayor adherencia generó fue el programa de tele cuya temática implicaba contenidos de Ciencias Naturales y Sociales: “**Ambientes Inclusivos**”.

Para su armado solicitamos a la diversidad de voces antes descritas, que expresaran qué era para ellos/as un ambiente inclusivo. Así se abordaron temas del cuidado del medio ambiente en general (cuidado del suelo, del agua, actividades sustentables, etc.) y también a partir de sus relatos aparecieron nuevos conceptos acerca de que para tener un ambiente cuidado, se necesitaba generar un mundo más inclusivo, destacándose temas concernientes a la accesibilidad para las personas.

De esta manera, en dicho programa, se hacen visibles, diversas barreras (físicas, comunicativas y actitudinales) con las que encuentran en la sociedad las personas con discapacidad a diario y múltiples formas de proveer accesibilidad para revertirlas: diferentes modelos de acceso a la información y a la comunicación, LSA, subtítulo, uso de pictogramas, audios descriptivos, entre otras; poniendo de manifiesto el principio fundamental de eliminar las barreras del entorno y garantizando derechos a todas las personas que habitan nuestra tierra.

CONCLUSIÓN:

Mediante la propuesta, la temática logró instalarse en los estudiantes, en las familias y en la comunidad. Por lo cual se logró ampliamente el objetivo de comprender, favorecer y fortalecer el pensamiento sobre que cuidar el medio ambiente no sólo implica cuestiones de ecología, sino también pensar en las personas que tenemos a nuestro alrededor, detectando y eliminando barreras para obtener un ambiente más inclusivo.

El programa generó momentos placenteros, de exploraciones, actividades y lecturas de los/as estudiantes y sus familias, lo que produjo aprendizajes, entretenimiento, actividades compartidas y lazos positivos entre las personas interactuantes.

Las actividades permitieron el acercamiento, la empatía, la puesta en juego de las emociones, pero por sobre todas las cosas fortaleció la idea de “seguir en contacto” en un contexto en el que la escuela desde lo presencial no puede ser posible. Entendimos que la comunicación se da cuando dos o más personas se quieren conectar. Nos comunicamos con palabras, con el cuerpo, con gestos, con imágenes o simplemente con la mirada y para aprender es esencial estar entrelazados.

PROYECCIÓN:

El proyecto se extenderá, comenzando a realizarse segmentos de Educación Inclusiva en un programa de la televisión pública pampeana.

LINKS PARA VER LAS PRODUCCIONES:

- <https://estudiar.lapampa.edu.ar/index.php/tv-educativa/406-programa-9-bloques-1-y-27> (programa “Ambientes Inclusivos”)
- <https://estudiar.lapampa.edu.ar/index.php/tv-educativa?start=9> (ver programa 32, 33, 34 y 35)
- <https://estudiar.lapampa.edu.ar/index.php/recursos-radiales/84-radio-por-la-inclusion-estudiar-conectandonos>