

**ANKÜLEN ANTÜ (Secarse al sol)**

**Escuela Para Adultos N.º 16 Extensión Áulica N.º 2**

**Santa Rosa La Pampa**

El espacio de Huerta Agroecológica viene desarrollandose en la sede del Instituto Provincial de Educación y Socialización de Adolescentes (I.P.E.S.A.), desde marzo del año 2014 como una actividad complementaria al tratamiento terapéutico de los adolescentes allí alojados. Los mismos provienen de distintas localidades de la provincia de La Pampa, son adolescentes entre 16 y 18 años en conflicto con la Ley Penal en su lugar de origen.

Para el año 2020 la actividad se orientó, de manera complementaria a su fin didáctico, como instrumento de vinculación social tendiente a proyectar la inclusión del joven en futuros ambientes laborales a partir del emprendedurismos.

Enmarcado en la necesidad de proponer un proyecto de vida autónomo y saludable a los jóvenes alojados en el I.P.E.S.A., entendiendo que un emprendedor es una persona que tiene la capacidad de descubrir e identificar algún tipo de oportunidad de negocios. Desde el taller de Huerta se cree beneficiosa su capacitación en la producción de aromáticas deshidratadas como herramienta facilitadora en la inclusión en dicha actividad.

Para esto se realizó una planificación anual en el espacio de huerta a llevar adelante con los estudiantes de distintas especies aromáticas y condimenticias: orégano, romero salvia, cedron, pereji y ajo.

El desarrollo de las actividades en este espacio contó desde su inicio con el acompañamiento y soporte institucional, así como también con la predisposición del equipo profesional y directivos del Instituto. Cabe destacar que a lo largo del proyecto se contó con el asesoramiento técnico del INTA a través del PROHuerta.

A continuación presento el plan anual de actividades que desarrollamos para el deshidratado de las especies aromáticas y condimenticias:

**Planificación**

- 1- Realizar diagnóstico y plan de actividades.
- 2- Realizar siembras, mutiplicación y división de las especies aromáticas y condimenticias.
- 3- Desarrollar Monitoreo de los cultivos.
- 4- Establecer charla informativa con técnicos INTA PRO-Huerta, Santa Rosa.
- 5- Cosecha, acondicionamiento, trillado, separación y envasado del material.
- 6- Desarrollar actividades de aula.

- 7- Proponer la visita descriptiva e informativa a la localidad de Macachín. Recorrer y conocer la Unidad demostrativa de Producción de Especies Aromáticas.
- 8- Participación en espacios de comercialización (Feria Alimentación Saludable).

Para que el espacio huerta tenga éxito en su utilización de forma transversal en el proyecto curricular de la Institución, propuse como estrategia articular las actividades descritas para el área productiva de la huerta con los núcleos de aprendizaje prioritarios de biología 1, matemática, lengua y literatura 1, para el ciclo básico de la educación secundaria a distancia para jóvenes y adultos. Utilizando algunos de sus ejes; propiciando enlazar algunos de los contenidos curriculares con el aprendizaje significativo y vivencial en la huerta.

Es decir, el objetivo principal es incorporar la huerta como herramienta pedagógica para el desarrollo en otro contexto de los contenidos curriculares.

Además, procura que aquellos estudiantes que participen de la propuesta, se sientan protagonistas y partícipes activos de la actividad común, reestructurando relaciones, forjando lazos, modificando actitudes, adquiriendo conocimientos y experiencias prácticas; para que incorporen en su desarrollo personal y sean transmitidos en sus grupos de originando ellos egresen.

Cabe aclarar que la modalidad ciclo básico del nivel secundario que se implementa en la institución es a distancia. Para los jóvenes la presencia es de carácter obligatoria, donde se trabaja por módulos y se integran distintos saberes por áreas: ejemplo Biología 1, cursando tres veces a la semana de 14 a 16 horas, con un facilitador pedagógico. El momento excepcional actual de pandemia, hizo que la participación de las clases se realizara de manera virtual.

Bajo la misma modalidad se participó de capacitaciones y charlas relacionados con la temática dictadas por distintos organismos exteriores al instituto.

También señalo que a partir de que se fue flexibilizando el aislamiento comenzamos a practicar el último punto de la planificación donde llevamos dos meses consecutivos participando de la feria los fines de semana.