

### “COVID-19 La Pandemia que nos encerró”

Esta experiencia se llevó a cabo en el Ciclo Básico de la Escuela de Adultos N°4 de General Acha, donde como consecuencia de la situación que atravesamos y teniendo en cuenta la importancia de los distintos métodos de prevención ante esta pandemia mundial y atendiendo a la situación económica de los alumnos, se plantearon distintas experiencias donde los estudiantes además de aprender capacidades y saberes específicos de cada área curricular generarían sus propios métodos de prevención. Este trabajo se generó de manera interdisciplinar, donde cada espacio curricular impulsó a los estudiantes a realizar experiencias directamente relacionadas a la prevención de esta enfermedad y de muchas otras. A continuación se detallan espacios y experiencias:

- Desde el área de Biología se impulsó a los alumnos a realización de alcohol en gel, dado los costos y la escases del mismo en comercios locales y ante la preocupación de los alumnos ante la falta de ese producto se implementó la realización del alcohol en gel a partir del aloe vera, planta que mayoría de ellos poseían y conocían las propiedades hidratantes y humectante que ejerce de la misma sobre la piel.  
Si bien esta experiencia fue planteada en las primeras clases presenciales, su realización debió ser de manera virtual y a pedido de los propios alumnos que se acercaron al domicilio particular del docente a “buscar como hacerlo” y solicitándolo a través de mensajes de Whats App, cabe recordar que al principio del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, aún no contábamos tanto docentes como alumnos con el manejo de los diversos programas y herramientas tecnológicas. Esta experiencia fue el disparador para trabajar la capacidad de *"Reconocer la relación entre la teoría y el medio para comprender y predecir el comportamiento de nuestro organismo o del ambiente"* y abordar temas relacionados con la diversidad de seres vivos, sus características, niveles de organización y muy en especial el cuidado de la salud.
- Desde el Área de Construcción se impulsó a los alumnos a la realización de “tapa boca y nariz”, ya que en esta nueva era que se nos vino es necesario para protegerse y proteger a los demás del Virus y otras enfermedades que puedan surgir.  
Además, era beneficioso construirlos para lograr las capacidades y saberes propuestos, otros de los motivos, eran que en los comercios se encontraban a costos elevados y muchos de ellos necesitaban también para su familia.  
Se les envió a cada alumno un molde en dibujo detallado y un video explicativo.
- Desde el Área de Físico Química se impulsó a los alumnos a la realización de jabón líquido. En este caso, se hizo hincapié en que el jabón líquido es considerado más higiénico que el jabón en “pan” debido a que este último acumula muchos microorganismos con el paso del tiempo.

Por un lado, los conocimientos previos que se ponen en juego son la identificación de los distintos materiales y las propiedades de los mismos. Por otro lado, los saberes que se espera que los alumnos logren alcanzar son: cambios físicos (cambios en los estados de agregación) y sistemas materiales (tipos de sistemas materiales, componentes, fases).

Es importante destacar que los alumnos realizaron la experiencia con empeño y que lograron cumplir con las expectativas, logrando relacionar la teoría con la experiencia realizada y describirla con fundamentos teóricos.

Como instrumento de identificación y registro de los logros, se llevó a cabo una rúbrica.

Teniendo en cuenta todas las situaciones expuestas en las distintas áreas y considerando que generalmente los productos a elaborar son más costoso si se los adquiere en negocios, se planteó a los alumnos realizarlos de forma casera.. El intercambio se llevó a cabo en los espacios curriculares a través

de Whats app. Posteriormente a la experiencia práctica, se llevó a cabo el análisis de la misma mediante distintas actividades escritas.

Participaron de estas experiencias un total de 10 alumnos, los cuáles comparten los tres espacios involucrados.