



ESCUELA TECNICA

CONSTRUYENDO OPORTUNIDADES DE IGUALDAD

EPET N° 7

INTENDENTE ALVEAR

Mail: epet7@lapampa.edu.ar

TE: (2302) 481082

COORDINACION ZONA NORTE

Mail: St.etp.zonanorte@lapampa.edu.ar

ROTH, Lorena Caroli

DNI: 30388302

(2302) 568594

lorecaroroth84@gmail.com

REPRESENTANTES DEL GRUPO:

ANA SAMMITO

SANTIAGO ALBORNOZ

CICLO ORIENTADO

EDUCACION TECNICO PROFESIONAL

TALLER DE APLICACIONES TECNICAS

ESI

IDENTIDAD Y EXPRECIION DE GENERO

- Sexo vs genero
- Mitos sociales referido al genero
- Historia de las escuelas técnicas

6° I y II DEL CICLO ORIENTADO DE LA ETP.

“ESCUELA TECNICA:

CONSTRUYENDO OPORTUNIDADES DE IGUALDAD”

Los orígenes de la escuela técnica argentina se remontan a 1897 cuando se abre una sección industrial de la Escuela Nacional de Comercio, convertida luego en la primera escuela industrial. A lo largo del siguiente siglo en Argentina la educación técnica fue consolidándose y experimentando importantes cambios. Dos de los más destacables fueron la creación de la Comisión Nacional de Orientación y Aprendizaje (CNAOP) y del Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET) durante el gobierno de Arturo Frondizi (Gallart, 2003).

A diferencia de las otras modalidades, la enseñanza media técnica, persigue promover la cultura del trabajo, lo cual implica una relevante función de transferencia al sector socio-productivo. Su formación tiene un carácter integral y propedéutico para carreras de nivel superior vinculadas al desarrollo tecnológico, con una fuerte impronta de formación en las ciencias básicas y exactas. También brinda una ampliación de oportunidades educativas para sectores socioeconómicos desfavorecidos proveyendo a sus egresados mayores posibilidades de inserción en el mercado de trabajo (Almandoz, 2010).

Las instituciones escolares pertenecientes a esta modalidad tienen una organización tanto en lo curricular como en lo institucional para dar respuesta a finalidades formativas específicas; una formación integral de los estudiantes combinada con una formación vinculada a campos ocupacionales amplios y dinámicos. Asimismo, se propone brindar formación vinculada al ejercicio responsable de la ciudadanía y del quehacer profesional. Aunque es importante mencionar que la conformación de esta institución respecto a los alumnos abarca a chicos y chicas de todas las situaciones socioeconómicas, teniendo en cuenta que muchos estudiantes cursarán como nivel máximo la escuela Secundaria Técnica apropiándose de conocimientos prácticos que les permita desarrollar oficios.

Partiendo de esta realidad histórica y a la luz de la realidad de quienes habitamos la escuela hoy, surgió esta oportunidad de indagación sobre el creciente avance del género femenino en la Escuela Técnica, y como consecuencia el debate sobre qué oportunidades y resistencias se presentan en un terreno históricamente masculino. Cuando nos referimos al género femenino no solo estamos hablando de aquellas niñas que ingresan a la institución en su rol de estudiantes, sino también, a docentes que ingresan a la misma con la intención de desarrollar su papel como tales, pero más específicamente aún, cuando son MEP y tiene oportunidad de desempeñarse en los talleres a la par de quienes siempre habitaron estos espacios, sus colegas hombres.

Es posible observar que los estereotipos de género están muy marcados en la sociedad en que vivimos, y las escuelas como instituciones de educación tienen un rol fundamental en la transmisión de estos. Esta afirmación está muy presente en la Educación Técnica Profesional porque antiguamente era una institución donde solo se matriculaban los hombres, pero hoy en día el número de mujeres que se

inscriben en estas escuelas ha crecido de forma considerable, un hecho que nos da la gran oportunidad de empezar a derribar estos estereotipos históricos vinculados a los roles masculinos y femeninos

Teniendo en cuenta la particularidad de este año tan atípico y cargado de desafíos tuvimos que pensar en grande y recurrir a la mayor cantidad posible de herramientas informáticas que nos permitan desarrollar la investigación, respetando de este modo el aislamiento preventivo. Para lograr nuestro propósito recurrimos a las tan utilizadas encuestas a través de documentos de google, tomando como ámbito de investigación a estudiantes de esta institución, en diferentes años y a docentes de ambos géneros, con el objetivo de escuchar sus voces y lograr un relevamiento de información actual y en tiempo real.

Siguiendo con esta investigación, utilizamos videos cortos que circularon por whatsapp y con el correspondiente consentimiento, en donde alumnas y docentes pueden relatar su experiencia institucional en primera persona.

Del mismo modo se realizaron reuniones que se realizaron a través de la plataforma meet de Google, en donde se generan tormentas de ideas y se debatieron cuestiones tan básicas como el nombre del proyecto o el sentido de la investigación. Como así también mensajes de alumnas y docentes de esta institución con el fin de graficar su paso por aquí

Este trabajo de investigación e indagación, nos permitió ver que, poniendo en valor el respeto hacia la diversidad ambos géneros pueden convivir en el espacio de trabajo que ofrece los talleres de las escuelas técnicas, combinando las virtudes de ambos, como la creatividad de ellas y la resolución de ellos, o el mejor manejo de objetos de grandes dimensiones de ellos y la minuciosidad en las terminaciones de ellas, en fin, es posible lograr una armonía en este lugar de enseñanza aprendizaje donde se pueda convivir respetando la diversidad para brindar igualdad de oportunidades a todos. Aún queda mucho por hacer, teniendo en cuenta que este cambio es muy incipiente, respecto a los años de historia, pero la realidad muestra que como reflejo de la sociedad, estamos caminando en la dirección correcta, con todos los obstáculos y desafíos que quedan por superar, trabajando con mucha paciencia y empatía lograremos un espacio de estudio para chicos y chicas de todas las condiciones sociales que asisten a nuestra Escuela Técnica con la ilusión de lograr una profesión muy respetada en el mundo del trabajo, y también, por qué no, una base académica que les dé la posibilidad de seguir formándose como profesionales.

En este momento podemos afirmar que habitamos una escuela que se abre al cambio, con el objetivo de ofrecer desde el ejemplo, posibilidades a cada estudiante que decida ser parte de esta gran familia.